

Формирование финансовой грамотности
старших дошкольников
"Азбука финансов"



Воспитатель: Алиева А. С.

Финансовая грамотность стала частью комплексно-тематического планирования в ДОУ.

Данный методический материал разработан для дошкольников старшей группы.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование первичных экономических понятии: монета, банкнота, расход, доход. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать закреплению навыков коммуникации воспитанников.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств дошкольников, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Ход ООД

(Звучит спокойная музыка вступления, дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Дорогие ребята, я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за ручки и сделать дружный круг.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам друг с другом нужно.

Здравствуйте гости!

Здравствуй друг *(дать правую руку соседу справа),*

Здравствуй друг *(дать левую руку соседу слева),*

Здравствуй, здравствуй дружный круг *(держимся за руки все вместе).*

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Спасибо, ребята, за улыбки, мы зарядили друг друга хорошим настроением!

(Звук звонка в дверь)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок для нас принес почтальон. Но сундучок не простой, а волшебный - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?

Дети: да хотим.

Воспитатель: Но здесь замок и просто так его не открыть. Для этого давайте вместе проговорим заклинание.

Пальчиковая гимнастика

На двери замок-чудак. Не открыть его никак.

(пальцы сцеплены в замок)

Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.

(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)

Не открою никогда!

(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)

Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!

(энергично встряхивать кистью одной руки)

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)

Этот ключик - от сарая.

(поднять большой палец вверх)

Вынул связку я другую.

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

(те же движения выполнить другой рукой)

Этот ключик - повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

(развести руки в стороны)

Воспитатель: заклинание сработало и сундучок открылся ... и что это?

Дети: Самовар

Воспитатель: Ответьте ребята, в какой сказке есть этот предмет?

Дети: «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.

Воспитатель: Давайте вспомним начало сказки

(Муха, муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.) (слайд 2)

Воспитатель: А что было дальше?

(Пошла муха на базар И купила самовар). (слайд 3)

Воспитатель: А что она отдала за самовар? *(денежку)*

Дети: Она заплатила за самовар денежку.

Воспитатель: Ребята, денежка — это что такое? *(ответы детей) (слайд 4)*

Воспитатель: да, деньги — это рубли и монеты, на которые можно что-то купить.

Как вы считаете, деньги всегда нужны? Можно ли без них совсем обойтись *(ответы детей – нужны)*

Давайте посмотрим для чего мы используем деньги. Воспитатель делит детей на несколько групп.

Игра «Для чего нам нужны деньги?» (собрать пазл за столами)

Дети идут за столы собирать пазлы о покупках

Воспитатель: итак, деньги нам нужны:

- для покупки продуктов питания;
- для оплаты бытовых услуг;
- для покупки машин и прочих средств передвижения
- для покупки одежды и обуви

- А всё ли можно купить за деньги? (*ответы детей*)

Игра «Что можно купить за деньги?»

На доске картинки перевернуты. Дети по очереди берут картинку и решают можно ли это купить за деньги.

- Ребята что мы с вами выяснили в этой игре (*ответы детей*)

- А нам пора отдохнуть.

Физкультминутка музыкальная «Профессии»

(*дети под музыку повторяют движения*)

Если хочешь стать маляром - делай так, (*красят кистью*)

Если хочешь стать швеей, то делай так (*шьют иглой*)

Если будешь ты водитель - делай так (*вращают руль*)

Если будешь ты спортсмен - делай так (*руками будто качают гантели*)

Если будешь ты артистом - делай так (*поклон*)

Если будешь пианистом - делай так (*играют на пианино*)

Воспитатель: Молодцы, а теперь делаем вдох

Все профессии нужны (*руки делают круг и прижимают ладошки к себе - выдох*)

Все профессии важны (*руки делают круг и пальчики показывают класс*)

Воспитатель: А давайте посмотрим, что еще в нашем сундучке (*воспитатель достает копилку*) .

Воспитатель: Ребята, как вы думаете зачем многие копят деньги, откладывают в копилку? (*ответы детей*)

- Да, накопленное можно потратить на мечту. Давайте встанем в круг и тот, у кого синий мячик расскажет, на что мечтает накопить.

Воспитатель: А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим вместе.

Рассматриваем сначала монеты.

— Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?

Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит.

- Какие монеты вы знаете?

На экране монеты разного достоинства.

- Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте посмотрим.

На экране банкноты.

- Как можно назвать эти деньги?

- Банкноты. А какие они?

- Бумажные, прямоугольные, шуршат

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется

«Дополни».

Игра «Дополни»

Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота ...
Банкнота бумажная, а монета ...
Монета звенит, а банкнота ...
Монета металлическая, а банкнота... (*Ответы детей*)

Воспитатель: Хорошо, ребята, мы с вами выяснили, что для покупок и оплаты услуг нужны деньги – банкноты и монеты. Скажите, а где же банкноты и монеты взять? (*ответы детей – ходить на работу*)

Воспитатель: А на какую работу ходят ваши родители, бабушки, дедушки (*у кого мяч, тот ребенок отвечает*)

Воспитатель: Хорошо ребята, у ваших близких самые разные профессии. Посмотрите на экран. Художник изобразил профессии взрослых, но видно что-то перепутал.

Игра «Что перепутал художник»

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня мы узнали так много узнали. Скажите, что вам запомнилось? (*ответы детей*)

- Правильно. Самые важные и нужные вещи не продаются и не покупаются за деньги.

Ребенок рассказывает стихотворение В. Орлова «Что нельзя купить»

Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек!

Воспитатель: Ребята, а сундучок наш еще не пустой. Что я вижу! Это небольшое, круглое, золотое с изображением цифры (*дети догадываются, что это монеты, воспитатель угощает всех детей шоколадными монетами.*)